

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

<b>Тема</b>	КАКИЕ БЫВАЮТ ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ
<b>Класс</b>	8-9 классы
<b>Форма занятия</b>	Урок-практикум
<b>Цель урока</b>	Формирование финансовой грамотности через определение возможных рисков и путей их преодоления
<b>Планируемые результаты</b>	1. Умение анализировать возможные риски, которым подвержены финансы. 2. Формирование компетентного подхода к распределению собственных финансов. 3. Работа в группах, возможность принятия единого решения
<b>Оборудование</b>	Проектор, экран, компьютер, интерактивная доска, раздаточный материал
<b>Расстановка парт и стульев</b>	Работа в группах
<b>Расходный материал</b>	Тетрадь, ручки
<b>Дидактический материал</b>	Презентация, раздаточный материал, видеоролик

## ОПИСАНИЕ ХОДА ЗАНЯТИЙ ПО ЭТАПАМ

	№ слайда, используемые средства	Деятельность учителя	Деятельность присутствующих	Образовательный эффект
<b>1. Организационный момент (1-2 мин.)</b>				
1	Слайд 1	<p><b>Приветствие. Проверка готовности к занятию. Настройка на активную работу.</b></p> <p>– Здравствуйте, садитесь. Сегодня нас с вами на уроке ждем непростая, но интересная деятельность. Надеюсь, что наша с вами работа покажется вам увлекательной и мы подарим друг другу хорошее настроение.</p> <p>На слайде вы видите тему нашего занятия. Как вы считаете, какое слово является ключевым?</p>	Приветствие. Подготовка.	Установка на продуктивную работу
<b>2. Актуализация знаний (5 мин.)</b>				
2	Слайд 2 (Приложение 1)	<p><b>Актуализация внимания. Работа с вводным тестом.</b></p> <p>Для того чтобы перейти к основной работе по теме занятия, я хочу, чтобы каждый из вас оценил степень своей рискованности. Интересно узнать, насколько вы рискованный человек?</p> <p>На столах у вас лежит раздаточный материал, переверните листок. Что вы видите?</p> <p>Ваша задача – выбрать один из предложенных вариантов ответа на вопросы. Обратите внимание: если вы выбираете вариант «склонность к риску», то ставить 1 балл, если вы склонны к «нейтральности», то ваш балл будет составлять 0,5 балла. Если вы считаете, что ваш вариант ответа близок к «несклонности к риску», то ставите соответствующие 0</p>	Анкетирование.	

		баллов. Напоминаю – вам нужно поставить баллы в соответствии с вашим выбором. Отвечайте честно, ведь самих себя не обмануть. На работу я вам даю 5 минут.		
<b>3. Формулировка целей урока (2 мин.)</b>				
3	Слайд 3 (Результаты анкетирования)	<b>Формулировка целей урока совместно с учениками.</b> Сложите полученные баллы. Если вы набрали баллы в пределах 10-8 – Вы рискованный человек, если 8-6,5 – вы нейтральны к риску, умеете принимать взвешенные решения, если от 6,5-до 5 включительно – Вы не склонны к риску, любите комфорт и уют.	Оценка уровня рискованности.	Развитие умения адекватной оценки уровня рискованности
<b>4. Применение знаний и умений в новой ситуации (30 мин.)</b>				
4	Слайд 4 - 9 На столах у ребят представлен раздаточный материал	На данном этапе организуется работа в группах. Ребята разбиваются на 4 группы для обсуждения предложенных им ситуаций. <b>Проблемное задание:</b> Итак, ребята, сейчас мы потренируемся на практике определять вид финансового риска. <b>Ситуация 1</b> Мария на протяжении года работала за границей. Она получила зарплату в долларах. По приезде в Россию Мария не спешит менять валюту, ей больше нравится хранить деньги в долларах. Когда Марии необходимо совершить крупные покупки, она переводит доллары в рубли и совершает их. Является ли поведение Ирины грамотным с финансовой точки зрения? С каким финансовым риском может столкнуться Мария? В каком случае	Учащиеся анализируют предложенные им ситуации и отвечают на поставленные вопросы. Далее происходит коллективное обсуждение ответов. В финансовой игре учащиеся обсуждают в группах варианты решений, далее предлагают анализ выбранного пути. После чего следует коллективное обсуждение ответа.	Формирование компетентного подхода к рациональному распределению финансов, соотношению расходов и доходов с возможными рисками

подобное поведение было бы правильным?

**Ситуация 2**

Екатерина прилетела на отдых в Тунис. Её подруга посоветовала ей менять деньги не в официальном пункте обмена валюты, а «с рук», якобы так будет выгоднее. С каким финансовым риском может столкнуться Екатерина? Насколько правильным с точки зрения финансовой грамотности было её решение?

**Ситуация 3**

Андрей решил купить свой первый автомобиль. Его дальний родственник сообщает ему о том, что у него есть друг, у которого есть сын, который продает свою машину. «Машина в прекрасном состоянии» - сообщают Андрею. Он готовит деньги для покупки. Рационально ли решение Андрея? Какова вероятность того, что Андрей столкнется с финансовым риском?

**Ситуация 4**

Максим попал в финансовый тупик. Он поругался с отцом, который поддерживал его финансово. На малооплачиваемой работе Максиму грозит сокращение. Он приходит к решению взять кредит онлайн в «Быстрые деньги». Процентная ставка по кредиту составляет 28% в месяц. Верно ли решение Максима? Грозит ли ему какой-либо финансовый риск? Как следует поступить Максиму?

**Финансовая игра**

А сейчас мы поиграем в игру, связанную с расчетом финансового риска.

Представьте, что вы юный предприниматель.

		<p>Ваша цель - открыть детективное агентство. На открытие вам понадобится 270000 тысяч рублей. Ежемесячные затраты составят 115 000 тысяч рублей. Все деньги которые у Вас имеются равняются сумме 27000 тысяч рублей. Какой путь Вы выберете? Каждая команда выбирает один из путей, при этом они не должны повторяться.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вложить в новый бизнес все средства семьи. Подумайте насколько это решение будет грамотным с точки зрения финансовой грамотности? Рассмотрите возможные риски.</li> <li>2. Необходимо привлечь к новому бизнесу партнеров. Оцените процент риска данного решения. каковы достоинства этого пути?</li> <li>3. Взять кредит для открытия собственного бизнеса. В качестве залога обозначив квартиру. Есть ли риск у данного варианта развития событий? Возможно ли скорректировать его, чтобы исключить все возможные риски?</li> <li>4. Попытать удачу в казино. В чем заключается риск? И какова вероятная доходность данного вложения? Работает ли здесь правило, чем выше риск, тем выше доходность?</li> </ol>		
<b>5. Подведение итогов урока. Рефлексия (4 мин.)</b>				
5	<p>Слайд 10 Трансляция видеоролика: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q8QTZkf3GGE&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=q8QTZkf3GGE&amp;feature=emb_logo</a></p>	<p><b>Подведение итогов урока.</b></p> <p>Вот и подошла к концу наша с вами работа. С какими понятиями Вы столкнулись впервые? Можно ли применить полученные знания и умения в реальной практике?</p> <p>Наш урок я бы хотела завершить просмотром одного мультипликационной зарисовкой. Внимание на экран.</p>	Рефлексия.	Закрепление ЗУН, рефлексия

	Слайд 11	<p>С какой целью я продемонстрировала вам этот ролик?</p> <p>Ребята, запомните простую, но крайне важную истину: рискуя своими финансами Вы может оказаться не на вершине пирамиды, а у её подножия. Будьте внимательны к финансам и рискам, которым они могут быть подвержены.</p> <p>Спасибо за урок!</p>		
--	----------	---	--	--

**Приложение 1. Анкета «Рискованный или не рискованный Я»**

Вопросы	Варианты ответов		
	Склонность к риску (Хочу рискнуть!)	Нейтральность к риску (Ну, я подумаю...)	Несклонность к риску (Я ни за что не хочу рисковать!)
1. Люблю ли Я новые знакомства?	Всегда интересно	Если они интересны	Предпочитаю своих старых друзей
2. В свободное время в отпуске Я люблю...	Путешествовать по незнакомым местам	Отдыхать на курортах	Нахожусь на даче в кругу семьи
3. Люблю ли Я приключения?	Люблю	Не очень	Не люблю
4. На учебу Я прихожу...	За 5 минут	За 10-15 минут	За 20 минут
5. Куда Я могу вкладывать деньги?	Ценные бумаги	В банк на личный счет	Дома под кроватью
6. Какие фильмы Я люблю?	Остросюжетные	Научные	Мелодрамы
7. К кому типу работы Я имею склонность?	Разнообразная, интересная	Интересная	Стабильная, спокойная
8. К новым идея Я отношусь..?	С особым интересом	Смотря какие идеи	Все идеи авантюрны
9. Мои друзья предлагают поиграть на деньги. Я...?	Попробую и сыграю	Просто посмотрю	Откажусь
10. Мне предложили бросить монету: если выпадет «орел», то Я получу 2 миллиона рублей, если «решка» – буду должен 1 тысячу рублей. Я выберу?	Попробую рискнуть	Посмеюсь над тем, кто это предложил	Откажусь и уйду прочь

